

Onderwijs- en examenregeling

MASTEROPLEIDING PSYCHOLOGIE

Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen

A. Facultair deel

Studiejaar 2016-2017

Deel A: facultair deel

- 1. Algemene bepalingen**
 - Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling
 - Artikel 1.2 Begripsbepalingen

- 2. Vooropleiding en toelating**
 - Artikel 2.1 Vooropleiding
 - Artikel 2.2 Aanmelding en inschrijving
 - Artikel 2.3 Facultaire toelatingscommissie
 - Artikel 2.4 Toelatingsprocedure
 - Artikel 2.5 Weigering of beëindiging inschrijving (iudicium abeundi)

- 3. Inrichting opleiding**
 - Artikel 3.1 Indeling studiejaar
 - Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding

- 4. Tentaminering en examinering**
 - Artikel 4.1 Intekening voor tentamens
 - Artikel 4.2 Vorm van tentaminering
 - Artikel 4.3 Mondelinge tentamens
 - Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag
 - Artikel 4.5 Herkansing
 - Artikel 4.6 Cijfers
 - Artikel 4.7 Vrijstelling
 - Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
 - Artikel 4.9 Inzagerecht
 - Artikel 4.10 Nabespreking
 - Artikel 4.11 Masterexamen
 - Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring
 - Artikel 4.13 Fraude en plagiaat

- 5. Studiebegeleiding en studievoortgang**
 - Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding
 - Artikel 5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

- 6. Hardheidsclausule**
 - Artikel 6.1 Hardheidsclausule

- 7. Overgangs- en slotbepalingen**
 - Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A
 - Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
 - Artikel 7.3 Bekendmaking
 - Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair deel (A) en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de faculteit. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. scriptie: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek (opleiding Bewegingswetenschappen);
- i. these: wetenschappelijk onderzoeksverslag en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover (opleidingen Psychologie en Pedagogische Wetenschappen);
- j. Master Research Project: een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, leidend tot een schriftelijk verslag daarover (opleiding Human Movement Sciences);
- k. wetenschappelijk onderzoeksverslag: een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, leidend tot een schriftelijk verslag daarover (opleidingen Psychologie en Pedagogische wetenschappen);
- l. SAP/SLcM: het Studenten Informatie Systeem;
- m. student / hij iedere persoon (M/V) die aan de VU studeert;

n. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via www.vu.nl/studiegids
o. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten;
p. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
q. semester	de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari-augustus) van het studiejaar;
r. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
s. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
t. VUnet:	intern intranet of webportaal voor studenten en medewerkers;
u. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Vooropleiding en toelating

Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Voor de inschrijving voor een masteropleiding is een bachelorgraad vereist, behaald in het wetenschappelijk onderwijs. Aan welke eisen de bachelorgraad moet voldoen, is bepaald In Deel B.
2. Ingeval een gegadigde niet beschikt over een bachelorgraad, zoals bedoeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie van de opleiding de geschiktheid om tot de opleiding toegelaten te worden aan de hand van de vereisten, bepaald in Deel B.
3. Voor de inschrijving in een masteropleiding tot leraar in het voorbereidend hoger onderwijs, geldt als vooropleidingseis dat aan betrokkene de mastergraad in het desbetreffende vakgebied, bedoeld in artikel 7.10a WHW, is verleend.

Artikel 2.2 Aanmelding en inschrijving

1. De uiterste datum voor aanmelding voor de masteropleiding staat vermeld in artikel 3.4 (deel B).
2. Na een tijdige aanmelding schrijft de student zich vóór 1 september in.

Artikel 2.3 Facultaire toelatingscommissie

Het faculteitsbestuur stelt een of meer toelatingscommissies in. Het faculteitsbestuur wijst de leden daarvan aan na overleg met de opleidingsdirecteuren en examencommissies van de desbetreffende opleidingen.

Artikel 2.4 Toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding is opgedragen aan de toelatingscommissie.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit. De commissie betreft bij haar onderzoek de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. De kandidaat ontvangt een toelatingbewijs dan wel een afwijzende beslissing. Hiertegen is binnen zes weken beroep mogelijk bij het College van beroep voor de examens.

Artikel 2.5 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het faculteitsbestuur of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het college van bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of het faculteitsbestuur een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of het faculteitsbestuur brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

3. Inrichting opleiding

Artikel 3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.

Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in Deel B van de onderwijs- en examenregeling zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid: 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het college van bestuur kan toestemming hiertoe verlenen.
5. De opleiding bestaat uit een verplicht deel en een individuele masterscriptie/-thesis of wetenschappelijke stage en, indien van toepassing, een vakspecifiek facultatief deel, zoals nader bepaald in het opleidingsspecifieke deel.
6. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student zijn keuzeruimte in wenst te vullen met een andere onderwijseenheid dan is bepaald in deel B.

4. Toetsing en Examinering

Artikel 4.1 Intekening voor tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en/of voor het afleggen van een tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut, dat is geplaatst op VUnet .
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaald vak en hiervoor is toegelaten, voor dat vak tevens is ingetekend voor de eerste tentamengelegenheid, tenzij door de opleiding een andere werkwijze is bepaald.

Artikel 4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in Deel B en vastgelegd in de online studiegids.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.
3. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in het opleidingsspecifieke deel opgenomen.

Artikel 4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in Deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Een student kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om af te wijken van het openbare karakter van de zitting. De examencommissie weegt het belang van de student tegen het belang van de openbare zitting af.
3. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor papers en voor afsluitende tentamens waarvan minimaal de helft van het eindcijfer wordt bepaald door open vragen niet langer dan 15 werkdagen en voor theses/ eindopdrachten niet langer dan 20 werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. Na het afnemen van een mondeling tentamen stelt de examinerator zo spoedig mogelijk, doch in ieder geval op dezelfde dag de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing..
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op zijn beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens. (COBEX)
5. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het college van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de Examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.

Artikel 4.5 Herkansing

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
2. Lid 1 is niet van toepassing op het herkansen van een onvoldoende voor een stage of een scriptie. In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Een student wordt beoordeeld zodra is vastgesteld dat hij bij het hertentamen aanwezig is geweest.
4. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.

Artikel 4.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Onafgeronde cijfers hoger dan 5, maar lager dan 5,5 worden naar beneden afgerond (5,0); Onafgeronde cijfers gelijk aan of hoger dan 5,5, maar lager dan 6 worden naar boven afgerond (6,0).
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool (Goed-Voldoende-Onvoldoende (G,V,OV) of Voldoende – Niet voldoende (VD, NVD)).

Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student:

- a) hetzij een qua inhoud en niveau minstens overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.
2. De Masterthese/het onderzoeksproject zijn van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
 3. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt tot zes jaar, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende vak, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.
3. De examencommissie kan de beperkte geldigheidsduur van een tentamen of vrijstelling verlengen, indien een student daarom gemotiveerd verzoekt. De examencommissie kan besluiten de verlenging van de geldigheid slechts toe te staan nadat de verzoeker een aanvullend tentamen van de desbetreffende stof met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examencommissie kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op de website van de faculteit bekendgemaakt.
3. Indien de student buiten zijn schuld verhinderd was op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Indien een student voornemens is beroep aan te tekenen tegen de wijze waarop zijn werk is beoordeeld, kan hem op zijn verzoek een kopie van zijn beoordeelde werk worden verstrekt.

Artikel 4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
2. De student die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4.11 Masterexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.

Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het college van bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands en/of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die één of meer tentamens met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de

desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijsseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.

3. De student kan onder opgave van redenen de examencommissie verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift, tenzij hij het verzoek tot afgifte zelf heeft ingediend.

Artikel 4.13 Fraude en plagiaat

1. Het bepaalde in de *Regels en Richtlijnen examencommissie* is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SAP/SLcM. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via SAP/SLcM inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUNet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in deel B.

Artikel 5.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan op een daartoe strekkend digitaal verzoek, in te dienen bij de studieadviseur, in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo nodig wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring afkomstig van een BIG-, NIP- of NVO-geregistreerd testbureau.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tijd waarbinnen het tentamen dient te worden afgelegd, verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In de in lid 7 genoemde verklaring kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

7. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A

1. Een wijziging van deel A van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissies en de betreffende examencommissies. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan dit reglement, met uitzondering van onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW, en met uitzondering van de eisen bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en artikel 7.30, tweede lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft advies van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, de eisen bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en artikel 7.30, tweede lid betreffen.
4. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling overgangsbepalingen: Deze worden beschreven in deel B

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen op 5 juli 2016

Advies opleidingscommissies,
Bewegingswetenschappen, d.d. 14 april 2016
Pedagogische Wetenschappen: d.d.25 april 2016
Psychologie, d.d. 26 april 2016
Universitaire Lerarenopleiding, d.d. 10 juni 2016
Master Teaching and Learning in Higher Education, d.d. 7 juni 2016

Advies examencommissies,
Bewegingswetenschappen, d.d. 17 mei 2016
Pedagogische wetenschappen 17 mei 2016

Psychologie, d.d. 19 mei 2016

Universitaire Lerarenopleiding, d.d. 6 juni 2016

Master Teaching and Learning in Higher Education, d.d. 24 mei 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 20 juni 2016

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Instroommoment

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Toelatingseisen
- Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma
- Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit
- Artikel 3.4 Uiterste termijn aanmelding
- Artikel 3.5a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
- Artikel 3.5b Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen voor studenten met een niet-Nederlands Bachelor diploma
- Artikel 3.6 Vrij programma

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
- Artikel 4.3 Praktische oefening
- Artikel 4.4 Keuzeruimte
- Artikel 4.5 Volgorde van tentamens
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.9 Graad

5. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 5.3 Bekendmaking
- Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Bijlagen

- Bijlage I Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen
- Bijlage II Eindtermen van de opleiding
- Bijlage III Begeleiding en beoordeling bij masterthese en stage
- Bijlage IV Toelatingseisen Masteropleiding Psychologie 2017-18

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Dit artikel is niet van toepassing op deel B.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Master Psychologie CROHO nummer 60260 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd voor wat betreft de trajecten Klinische Neuropsychologie, Klinische Ontwikkelingspsychologie en Klinische Psychologie, en in het Engels uitgevoerd voor wat betreft de trajecten Arbeids- en Organisationspsychologie en Sociale Psychologie.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat minimaal 6 EC.

Artikel 1.3 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september). Voor dit instroommoment geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd zodanig kennis, vaardigheden en inzicht bij te brengen op een bepaald gebied van de psychologie dat de afgestudeerde in aanmerking komt voor een functie op de arbeidsmarkt op masterniveau en voor alle relevante vervolgopleidingen.

Artikel 2.2 Eindtermen

De eindtermen van de opleiding staan beschreven in bijlage II

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

De toelatingseisen tot de masteropleiding staan beschreven in bijlage IV.

Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma

Er is geen schakel- of premasterprogramma.

Artikel 3.3 Beperkte opleidingscapaciteit

Er is geen beperkte opleidingscapaciteit.

Artikel 3.4 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

Artikel 3.5A Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

Voor mastertrajecten die in het Nederlands worden gedoceerd, te weten: Klinische Neuropsychologie, Klinische Ontwikkelingspsychologie en Klinische Psychologie:

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land en/of niet in het Nederlands heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Het is de verantwoordelijkheid van de kandidaat dat zijn niveau van Nederlands van voldoende niveau is om alle verplichte onderdelen, waaronder het volgen van een stage en het schrijven van wetenschappelijke these, met succes te kunnen afronden.

Artikel 3.5B Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen voor studenten met een niet-Nederlands Bachelor diploma

Voor mastertrajecten die in het Engels worden gedoceerd, te weten: Arbeids- en Organisationspsychologie en Sociale Psychologie

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 6.5
 - TOEFL paper based test: 580
 - TOEFL internet based test: 92-93
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
 - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.

Artikel 3.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit worden verzorgd en heeft tenminste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden: tenminste de stage en de M-these uit het reguliere programma moeten opgenomen zijn in het vrije programma.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 t/m 4.4 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat uit vijf trajecten. De student kiest één van deze vijf trajecten. De verantwoordelijke examencommissie is de Examencommissie Psychologie.

De opleiding omvat de volgende mastertrajecten (zie de studiegids voor aanvullende informatie):

Mastertraject Arbeids- en Organisationspsychologie*	60 EC
M-these A&O	16
Stage A&O	14
<i>Keuze van 5 uit onderstaande 7 vakken:</i>	
- Advanced Organizational Research Skills	6
- Consumer Behavior and Economic Decision Making	6
- Leadership and Organizations	6
- Personality at Work	6
- Social Processes and Organizational Change	6
- Work and Health	6
- <i>Free Elective</i>	6

*: Dit traject wordt in het Engels gedoceerd en de toetsen worden in de Engelse taal afgenomen.

Mastertraject Klinische neuropsychologie	60 EC
Aging and Dementia	6
Endocrinologische neuropsychologie	6
Medical Neuroscience and Neuroanatomy *	6
M-these Neuropsychologie	16
Neuropsychologische Interventiemethoden	6
<i>Keuze van één uit onderstaande stages:</i>	
- Stage Klinische Neuropsychologie	20
- Onderzoeksstage Neuropsychologie	20

*dit vak wordt in het Engels gedoceerd en de toets wordt in het Engels afgenomen

Mastertraject Klinische ontwikkelingspsychologie	60 EC
M-these Klinische Ontwikkelingspsychologie	18
<i>Keuze van drie uit onderstaande vier vakken:</i>	
- Psychodiagnostiek in de Praktijk van de Klinisch Ontwikkelingspsycholoog	6
- Evidence-based Interventies bij Kinderen en Adolescenten	6
- Jeugd-delinquentie en Antisociale Ontwikkeling	6
- Problemen op School	6
<i>Keuze van één uit onderstaande stages:</i>	
- Stage Klinische Ontwikkelingspsychologie (24 EC)	24
- Beleidsstage Klinische Ontwikkelingspsychologie (18 EC) + 1 extra keuzevak (6 EC)	24

Mastertraject Klinische psychologie	60 EC
M-these Klinische Psychologie	18
Seminarium Gedragstherapie	6
<i>Keuze van twee uit onderstaande zeven vakken:</i>	
- eMental-Health, Praktijk en Onderzoek	6
- Masterclass Psychose en Prepsychotische Beelden	6
- Medische Psychologie	6
- Prevention of Mental Health Problems	6
- Psychoanalyse en Psychoanalytische Psychotherapie	6
- Suïcide en Suïcidepreventie	6
- Training Gespreksvaardigheden	6
<i>Keuze van één uit onderstaande stages:</i>	
- Praktijkstage Klinische Psychologie	24
- Beleidsstage Klinische Psychologie (18 EC) + 1 extra keuzevak (6 EC)	24

Mastertraject Sociale psychologie*	60 EC
Advanced Organizational Research Skills	6
Applied Social Psychology	6
M-these Sociale Psychologie	16
Negotiation	6
Social Processes and Organizational Change	6
Stage Sociale Psychologie	14
Applying Theories to Societal Issues	6

*: Het traject wordt in het Engels gedoceerd en de toetsen worden in de Engelse taal afgenomen.

Artikel 4.5 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

- *Stage mastertraject Klinische Ontwikkelingspsychologie ná behalen van Diagnostiek voor de Klinische praktijk, Kinderen en Adolescenten (B) en Klinische Gespreksvoering (B);*
- *Stage mastertraject Klinische Neuropsychologie ná behalen van Diagnostiek voor de Klinische Praktijk, Neuropsychologie(B), Neuropsychologie van de Veroudering (B) én Pediatrische Neuropsychologie (B);*
- *Stage mastertraject Klinische Psychologie ná behalen van Diagnostiek voor de Klinische praktijk, Klinische Psychologie (B), en Klinische Gespreksvoering (B)*

dan wel een equivalent hiervan; dit ter beoordeling van de Examencommissie.

Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Dit artikel is niet van toepassing op deze opleiding.

Artikel 4.7 Maximale vrijstelling

Er is geen maximum aan het aantal studiepunten dat voor vrijstelling in aanmerking komt. Echter, de stage en de M-these zijn uitgesloten voor vrijstelling.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt, en wel als volgt:

- Het eindresultaat is zes jaar geldig
- Een deelresultaat is uitsluitend geldig in het studiejaar waarin het deelresultaat behaald is.

Artikel 4.9 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Science verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie en de betreffende examencommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling: Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog tweemaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen in het direct daaropvolgende academisch jaar.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.

2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

[Artikel 5.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen op 5 juli 2016

Advies opleidingscommissie Psychologie, d.d. 26 april 2016

Advies examencommissie Psychologie, d.d. 19 mei 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 20 juni 2016

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen

Deel A

art. 1.1	7.13 lid 1 WHW
art. 2.1	7.13 lid 2 sub w
art. 3.2	7.13 lid 2 sub e
art. 4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. 4.3	7.13 lid 2 sub n
art. 4.4	7.13 lid 2 sub o
art. 4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. 4.7	7.13 lid 2 sub r
art. 4.8	7.13 lid 2 sub k
art. 4.9	7.13 lid 2 sub p
art. 4.10	7.13 lid 2 sub q
art. 4.11	7.13 lid 2 sub a
art. 5.1	7.13 lid 2 sub u
art. 5.2	7.13 lid 2 sub m

Deel B

art. 1.2	7.13 lid 2 sub i
art. 2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. 2.2	7.13 lid 2 sub c
art. 3.1	7.25 lid 4
art. 4.1	7.13 lid 2 sub a
art. 4.2	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.3	7.13 lid 2 sub t
art. 4.4	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.5	7.13 lid 2 sub s
art. 4.6	7.13 lid 2 sub d
art. 4.8	7.13 lid 2 sub k

Bijlage II

Eindtermen van de opleiding

De algemene doelstelling is geoperationaliseerd in (onderstaande) algemene eindtermen en afstudeerrichting specifieke eindtermen. De formulering van de eindtermen is zoveel mogelijk gebaseerd op de Dublin descriptoren zoals die zijn geformuleerd voor masteropleidingen.

Algemene eindtermen van de masteropleiding Psychologie

1. Kennis en inzicht: heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van Bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoeksverband.
2. Toepassen kennis en inzicht: is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.
3. Oordeelsvorming: is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.
4. Communicatie: is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.
5. Leervaardigheden: bezit de leervaardigheden die hem of haar in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

De afstudeerrichting specifieke eindtermen vormen sub-discipline specifieke operationalisaties van de bovenstaande eindtermen.

Specifieke eindtermen afstudeerrichting Arbeids- en Organisationspsychologie (A&O)

1. Kennis en inzicht: de student Arbeids- en Organisationspsychologie wordt geacht aan het eind van de afstudeerrichting zich wetenschappelijk verantwoorde kennis en inzichten eigen te hebben gemaakt over het gedrag van individuen en groepen in organisaties en de relaties tussen individuele en groepsgedragingen enerzijds en groeps- en organisationele processen en structuren anderzijds.
2. Toepassen kennis en inzicht: de student wordt geacht aan het eind van het A&O-afstudeerrichting a) op gevorderd niveau inzicht te hebben in de toepassingsgebieden van Arbeids- en Organisationspsychologische kennis, b) op basisniveau individuele en groepsassessments te kunnen uitvoeren in organisaties, c) op basisniveau organisatie-interventies te kunnen opstellen, en d) op gevorderd niveau wetenschappelijk onderzoek in organisaties te kunnen verrichten.
3. Oordeelsvorming: de student wordt geacht aan het eind van het A&O-afstudeerrichting – op basis van de wetenschappelijke kennis – kritisch naar het handelen in organisaties te kunnen kijken, vooral daar waar dit handelen gebaseerd is op niet goed gefundeerde kennis en inzichten. Daarnaast wordt er van hem of haar verwacht dat hij of zij kritisch-reflectief om kan gaan met wetenschappelijke theorieën en bevindingen in de A&O-psychologie.
4. Communicatie: de student wordt geacht aan het eind van het A&O-afstudeerrichting wetenschappelijke bevindingen op het gebied van de Arbeids- en Organisationspsychologie te kunnen rapporteren en presenteren en een professionele werkrelatie te kunnen aangaan met medewerkers, klanten en opdrachtgevers in organisaties.

5. Leervaardigheden: de student wordt geacht aan het eind van het A&O-afstudeerprogramma zelfstandig wetenschappelijke literatuur in zijn of haar vakgebied te kunnen bestuderen en de inzichten hieruit te kunnen vertalen naar de praktijk op de werkvloer.

Arbeids- en Organisationspsychologie	EC	Eindtermen				
		1	2	3	4	5
Stage	14		x	x	x	x
Master these	16	x	x	x	x	x
<i>Keuze van 5 uit onderstaande 7 vakken:</i>						
Consumer Behaviour and Economic Decision Making	6	x				
Leadership and Organizations	6	x				
Social Processes and Organizational Change	6	x	x		x	
Personality at Work	6	x	x		x	
Advanced Organizational Research Skills	6	x	x	x		
Work and Health	6	x	x		x	
Elective	6	x				
Totaal	60					

Specifieke eindtermen afstudeerprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie

- Kennis en inzicht: de afgestudeerde van het masterprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie heeft kennis van en inzicht in:
 - de recente ontwikkeling en actuele stand van zaken met betrekking tot de kennis op het gebied van de Klinische Ontwikkelingspsychologie;
 - het beroepenveld (of de beroepenvelden) waarbinnen de kennis van dat gebied van de psychologie wordt toegepast;
 - assessments die in het beroepenveld worden gehanteerd en de theorieën die aan deze assessments ten grondslag liggen;
 - interventiestrategieën die in het beroepenveld worden gehanteerd en de theorieën die aan deze strategieën ten grondslag liggen;
 - gebruikelijke methoden van onderzoek op het gebied van de Klinische Ontwikkelingspsychologie.
- Toepassen van kennis en inzicht: de afgestudeerde van het masterprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie is in staat:
 - op gevorderd niveau inzicht te laten zien in de toepassingen van psychologische kennis binnen de Klinische Ontwikkelingspsychologie;
 - kennis op het gebied van de Klinische Ontwikkelingspsychologie te gebruiken om psychologische vraagstukken in het betreffende vakgebied adequaat te analyseren;
 - assessments in het betreffende beroepsgebied op basisniveau uit te voeren;
 - interventiestrategieën die in het beroepenveld worden gehanteerd op basisniveau uit te voeren;
 - eenvoudig wetenschappelijk onderzoek op het betreffende gebied op te zetten, uit te voeren en te rapporteren.
- Oordeelsvorming: de afgestudeerde van het masterprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie is in staat:
 - gevolgen van eigen handelen als professional ten opzichte van respectievelijk patiënten, cliënten en participanten in onderzoek en hun directe omgeving kritisch-reflectief te beschouwen;
 - ethische aspecten van de toepassing van de Klinische Ontwikkelingspsychologie met inbegrip van het onderzoek te bewaken;

- inzicht te tonen in het besef van beperkte kennis en vaardigheden en hier naar te handelen;
 - kritisch te zijn ten aanzien van psychologische kennis en praktijk; in het bijzonder in het licht van wetenschappelijke standaarden van redeneren en bewijsvoering.
4. Communicatie: de afgestudeerde van het masterprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie is in staat:
- patiënten, cliënten en/of participanten in onderzoek en collega's te benaderen, een werkrelatie aan te gaan en zich ten opzichte van hen voor beroepsmatige acties en conclusies te verantwoorden;
 - kennis uit het vak over te dragen aan collega's en aan mensen buiten het vak, in het bijzonder met betrekking tot onderwerpen op het gekozen beroepsveld;
 - empirisch onderzoek te rapporteren.
5. Leervaardigheden: de afgestudeerde van het masterprogramma Klinische Ontwikkelingspsychologie is in staat:
- te leren van literatuur, mondelinge overdracht van kennis en kunde en van feedback op eigen academische en beroepsactiviteiten;
 - te leren op zelfsturend en autonoom niveau.

Klinische Ontwikkelingspsychologie	EC	Eindtermen				
		1	2	3	4	5
M-these Klinische Ontwikkelingspsychologie	18	x	x	x	x	x
<i>Keuze uit een van onderstaande stages:</i>						
Stage Klinische Ontwikkelingspsychologie (24 EC)	24	x	x	x	x	x
Beleidsstage Psychologie (18 EC)	18	x	x	x	x	x
<i>Keuze van 3 uit onderstaande 4 vakken*:</i>						
Jeugd delinquentie en Antisociale Ontwikkeling	6	x		x		x
Problemen op school	6	x	x	x	x	x
Psychodiagnostiek in de Praktijk van de Klinisch Ontwikkelingspsycholoog	6	x	x	x	x	x
Evidence-based Interventies bij Kinderen en Adolescenten	6	x	x	x	x	x
Totaal	60					

* bij keuze voor beleidsstage, dient 1 extra keuzevak gevolgd te worden

Specifieke eindtermen afstudeerrichting Klinische Neuropsychologie

Het onderwijs binnen de afstudeerrichting Klinische Neuropsychologie is gebaseerd op de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de fundamentele en toegepaste Klinische Neuropsychologie en in meer brede zin op het gebied van de gedrags- en neurowetenschappen. Studenten Klinische Neuropsychologie worden opgeleid voor klinisch werk met patiënten die stoornissen vertonen in cognitie en gedrag op basis van hersendisfuncties. Naast professionele scholing, behoort ook academische vorming tot één van de eindtermen. Na het afstuderen bezit de student voldoende theoretische en praktische kennis om een goede start te maken met het werken in de gezondheidszorg of met een wetenschappelijke baan als assistent-in-opleiding. Na de opleiding zijn er twee post-master opleidingen die uiteindelijk opleiden tot BIG-geregistreerd Gezondheids-zorgpsycholoog (GZ-psycholoog) dan wel Klinische Neuropsycholoog (specialistenopleiding).

Na het behalen van de master Klinische Neuropsychologie is de student in staat:

1. Kennis en inzicht: om aan de hand van (wetenschappelijke) literatuur kennis te verwerven in de meest voorkomende stoornissen in cognitie en gedrag op basis van hersendisfuncties en kennis te nemen van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van neuropsychologische diagnostiek en neuropsychologische interventiemethoden. Tevens is men in staat wetenschappelijke literatuur op kwaliteit (sterktes en zwaktes) te beoordelen.

2. Toepassen kennis en inzicht: tot het uitvoeren van neuropsychologische diagnostische methoden en het toepassen van neuropsychologische interventiemethoden zoals die in het klinisch veld plaats vinden. Tevens is de afgestudeerde klinisch neuropsycholoog in staat tot het beoefenen van wetenschappelijk onderzoek.
3. Oordeelsvorming: zich kritisch op te stellen tegenover het zelf uitvoeren van neuropsychologische diagnostiek en toepassen van neuropsychologische behandelingen van patiënten en hun sociale omgeving; zorgvuldig en verantwoord om te gaan met de medisch-ethische aspecten van neuropsychologische diagnostiek, behandeling en wetenschappelijk onderzoek.
4. Communicatie: neuropsychologische kennis met patiënten, collega's en mensen buiten het vak te delen. Bovendien op een verantwoorde en respectvolle wijze patiënten en/of deelnemers aan onderzoek en collega's te benaderen, en een overeenkomstige werkrelatie met hen aan te gaan; gegevens verkregen uit klinisch neuropsychologisch onderzoek in een uitgebreid neuropsychologisch verslag te rapporteren.
5. Leervaardigheden: kennis op te bouwen door het bijhouden van wetenschappelijke literatuur, door regelmatig overleg te voeren, bij voorkeur op academisch niveau, met collega's uit het beroepenveld (intervisie); op eigen initiatief kennis uit te breiden door zelfstudie, bezoeken van symposia en congressen, en door bij- en nascholing.

Klinische Neuropsychologie	EC	Eindtermen				
		1	2	3	4	5
Aging and Dementia	6	x	x	x	x	x
Endocrinologische neuropsychologie	6	x	x	x	x	x
Master these Neuropsychologie	16	x	x	x	x	x
Medical Neuroscience & Neuroanatomy	6	x		x		x
Neuropsychologische Interventiemethoden	6	x	x		x	x
<i>Keuze uit onderstaande stages:</i>						
Stage Klinische Neuropsychologie	20	x	x	x	x	x
Onderzoeksstage Neuropsychologie	20	x		x		x
Totaal	60					

Specifieke eindtermen afstudeerrichting Klinische Psychologie

Het onderwijs in de klinische Psychologie is gericht op het opleiden van psychologen die werkzaam zijn op het gebied van de geestelijke en somatische gezondheidszorg en aanverwante gebieden. Het onderwijsprogramma is gebaseerd op het 'scientist-practitioner' model. Dit betekent dat de eindtermen liggen zowel op het gebied van de professionele scholing als van de wetenschappelijke vorming van studenten. Van de afgestudeerde mag verwacht worden dat hij of zij ieder van deze vaardigheden tenminste op basaal niveau bezit. Verdere ontwikkeling en specialisatie kan na selectie plaatsvinden door deelname aan post-masters opleidingen (o.a. opleiding tot GZ-psycholoog of psychotherapeut) of/en door verdere wetenschappelijke vorming. Na het behalen van de Master Klinische Psychologie is de student in staat:

1. Kennis en inzicht: het middels literatuurstudie kennis nemen van gebruikelijke methoden van onderzoek, interventiemethoden en de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Klinische Psychologie.
2. Toepassen kennis en inzicht: het onder supervisie uitvoeren van zowel psychodiagnostische als therapeutische activiteiten en het uitvoeren en rapporteren van eenvoudig wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Klinische Psychologie.
3. Oordeelsvorming: met in achtname van de ethische normen zoals die zijn vastgelegd in de beroepsethiek voor psychologen hebben leren werken en het eigen professionele handelen en dat van anderen wetenschappelijk evalueren.

4. Communicatie: zowel mondeling als schriftelijk kennis over te dragen over onderwerpen binnen het gebied van de Klinische Psychologie (zowel onderzoek als praktijk) en in contact met cliënten, respondenten en collega's een professionele werkrelatie aan te gaan.
5. Leervaardigheden: bij professionele activiteiten autonoom te werk gaan volgens wetenschappelijke denkwijzen zoals logisch denken, kennis vergaren, hypothese vormen en toetsen en kritisch vragen stellen.

Klinische Psychologie	EC	Eindtermen				
		1	2	3	4	5
Masterthese Klinische Psychologie	18	X	X	X	X	X
Seminarium Gedragstherapie	6	X	X	X	X	X
<i>Keuze van 2 uit onderstaande 7:</i>						
Masterclass Psychose en Prepsychotische Beelden	6	X	X	X	X	X
Medische Psychologie	6	X	X	X		X
Prevention of Mental Health Problems	6	X	X	X	X	X
Psychoanalyse en Psychoanalytische Psychotherapie	6	X	X	X		X
Suicide en Suicidepreventie	6	X	X	X	X	X
eMental-Health, Praktijk en Onderzoek	6	X	X			X
Training Gespreksvaardigheden	6	X	X	X	X	X
<i>Keuze uit onderstaande stages:</i>						
Beleidsstage Psychologie (18 EC)*	18	X	X	X	X	X
Praktijkstage Klinische Psychologie	24	X	X	X	X	X
Totaal	60					

* bij keuze voor beleidsstage, dient 1 extra keuzevak gevolgd te worden

Specifieke eindtermen afstudeerrichting Sociale Psychologie

1. Kennis en inzicht: de student Sociale Psychologie heeft aan het eind van de afstudeerrichting verregaande kennis en inzicht verworven op het gebied van de sociale psychologie en haar toepassingen, in het bijzonder interacties binnen en tussen groepen, communicatie, en sociale beïnvloeding.
2. Toepassen kennis en inzicht: de student Sociale Psychologie is aan het eind van de afstudeerrichting in staat om kennis op het gebied van de sociale psychologie te gebruiken om a) psychologische vraagstukken in het vakgebied te analyseren, b) probleemgerichte interventiestrategieën te ontwikkelen en uit te voeren, en c) op gevorderd niveau zowel laboratorium- als veldonderzoek op het gebied van de sociale psychologie op te zetten, uit te voeren en te rapporteren.
3. Oordeelsvorming: de student Sociale Psychologie is aan het eind van de afstudeerrichting in staat om a) kritisch te reflecteren ten aanzien van psychologische kennis en praktijk, b) op basis van theoretisch of empirisch onderzoek voldoende onderbouwde conclusies te kunnen trekken en aanbevelingen te kunnen doen aan organisaties of overheidsinstellingen, ook waar de context beperkingen oplegt aan het soort of de hoeveelheid verzamelde informatie.
4. Communicatie: de student Sociale Psychologie is aan het eind van de afstudeerrichting in staat om wetenschappelijke bevindingen en aanbevelingen te rapporteren aan zowel een wetenschappelijk publiek als voor een praktijkgeoriënteerd publiek. De student is eveneens in staat om wetenschappelijk gefundeerde conclusies en aanbevelingen te presenteren en te verdedigen tegenover een kritisch (wetenschappelijk of praktijkgeoriënteerd) publiek.
5. Leervaardigheden: de student Sociale Psychologie beschikt aan het eind van de afstudeerrichting over autonome leervaardigheden, en is in staat om zelfstandig zowel wetenschappelijke als praktijkgerichte literatuur te traceren en te bestuderen, en de inzichten hieruit te integreren.

Sociale Psychologie	EC	Eindtermen				
		1	2	3	4	5
Advanced Organizational Research Skills	6	x	x	x		
Applied Social Psychology	6	x	x			
Applying Theories to Societal Issues	6	x	x		x	
Negotiation	6	x	x			x
M-these Sociale Psychologie	16	x	x	x	x	x
Social Processes and Organizational Change	6	x	x		x	
Stage Sociale Psychologie	14	x	x	x	x	x
Totaal	60					

Bijlage III

Begeleiding en beoordeling bij masterthese en stage

Masterthese

Iedere student heeft bij de begeleiding van zijn of haar masterthese recht op twintig uur begeleidingstijd van de begeleidend docent. Hieronder wordt alle tijd verstaan die de begeleidend docent aan de betreffende student besteedt, zowel contacttijd met de student als tijd die wordt besteed aan het lezen en beoordelen van (delen van) de masterthese. Binnen deze twintig uur begeleidingstijd heeft de student recht op het inleveren van twee conceptversies en een eindversie van (delen van) de masterthese. Op deze concepten ontvangt de student feedback van de begeleidend docent. In hoeverre deeltteksten dan wel de masterthese als geheel worden / wordt ingeleverd, betreft een afspraak tussen de student en de begeleidend docent.

Indien de student met deze hoeveelheid begeleiding niet in staat is gebleken om tot een eindproduct te komen van voldoende kwaliteit en de begeleidend docent en tweede beoordelaar gezamenlijk van mening zijn dat dit niet binnen een redelijke termijn kan worden bereikt, wordt een onvoldoende geregistreerd voor de masterthese. (Indien de eerste en tweede beoordelaar niet tot een overeenkomstige beoordeling kunnen komen, wordt een onafhankelijke derde beoordelaar gevraagd de these te beoordelen. Deze derde beoordeling is doorslaggevend voor het eindcijfer.) De student ontvangt dan nogmaals feedback op de masterthese en een uitleg van de (negatieve) beoordeling. Daarna krijgt de student nog twee weken om een verbeterde versie van de masterthese in te leveren. In die periode ontvangt de student geen begeleiding meer. Is de these na deze periode nog steeds van onvoldoende kwaliteit, dan is de onvoldoende definitief.

De student heeft het recht beroep aan te tekenen bij de examencommissie tegen de wijze waarop de beoordeling tot stand is gekomen.

Indien de student gebruik maakt van een herkansing, dient dit bij een andere begeleidend docent en met een nieuw onderwerp te geschieden, tenzij de begeleidend docent aangeeft de student nogmaals te willen begeleiden bij de nieuwe masterthese.

Stage

Iedere student heeft bij de begeleiding van zijn of haar stage recht op begeleidingstijd van de stagebegeleider(s). Dit omvat tijd die de begeleider op de werkplek en beoordelaar van de VU gezamenlijk aan de betreffende student besteden, zowel contacttijd met de student als tijd die wordt besteed aan het lezen en beoordelen van (delen van) het stageverslag.

Indien de stagebegeleider van mening is dat de student onvoldoende presteert, dient de stagebegeleider dit zo snel mogelijk aan te geven en in ieder geval bij de tussentijdse evaluatie halverwege de stage de student te informeren over een mogelijk onvoldoende eindresultaat. De tussentijdse evaluatie wordt ook besproken met de beoordelaar van de VU. Indien aan het einde van de stage de stagebegeleider van mening is dat de student nog steeds onvoldoende presteert en de beoordelaar van de VU dit oordeel deelt, wordt een onvoldoende geregistreerd voor de stage. De student heeft het recht beroep aan te tekenen bij de examencommissie tegen de wijze waarop de beoordeling tot stand is gekomen.

Indien de student gebruik maakt van een herkansing, dient dit bij een andere stage-instelling (of bij een interne stage bij een andere stagebegeleider) te geschieden.

Bijlage IV

Toelatingseisen Masteropleiding Psychologie 2017/18

Studenten met een nog niet afgeronde bacheloropleiding worden niet toegelaten tot de masteropleiding, tenzij de hardheidsclausule van toepassing is (zie website FPP).

Voor een aantal mastertrajecten geldt een aantal bachelorvakken als aanvullende eis.

- *Studenten met een bachelordiploma Psychologie, die niet voldoen aan de eisen van een specifiek mastertraject, kunnen gedurende hun masteropleiding de deficiënties wegwerken.*
- *Studenten met een ander bachelordiploma dienen de deficiënties weggewerkt te hebben voordat zij met hun masteropleiding kunnen starten.*
- *Hierop is de volgende uitzondering: Studenten met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen die het mastertraject Klinische Ontwikkelingspsychologie willen volgen, mogen met de opleiding starten en eventuele deficiënties gedurende hun masteropleiding wegwerken.*

De volgende ingangseisen gelden voor de diverse mastertrajecten:

Studenten met een diploma Bachelor Psychologie:

- *Mastertraject Arbeids- en Organisationspsychologie:
Hiervoor gelden geen aanvullende toegangseisen*
- *Mastertraject Klinische Neuropsychologie:
- Diagnostiek voor de Klinische praktijk: Klinische Neuropsychologie
- Pediatrische Neuropsychologie.
- Neuropsychologie van de Veroudering
dan wel een equivalent hiervan; dit ter beoordeling van de Examencommissie. De genoemde vakken maken onderdeel uit van de minor of keuzevakken van de Klinische leerlijn.*
- *Mastertraject Klinische Ontwikkelingspsychologie:

- Diagnostiek voor de Klinische Praktijk: Kinderen en Adolescenten
- Klinische Gespreksvoering

dan wel een equivalent hiervan; dit ter beoordeling van de Examencommissie. De genoemde vakken maken onderdeel uit van de minor of keuzevakken van de Klinische leerlijn.*
- *Mastertraject Klinische Psychologie:
- Diagnostiek voor de Klinische praktijk: Klinische Psychologie
- Klinische Gespreksvoering
dan wel een equivalent hiervan; dit ter beoordeling van de Examencommissie. De genoemde vakken maken onderdeel uit van de minor of keuzevakken van de Klinische leerlijn.*
- *Mastertraject Sociale Psychologie: hiervoor gelden geen aanvullende toegangseisen.*

Studenten met een andere Bachelordiploma of een Masterdiploma:

- *Mastertraject Arbeids- en Organisationspsychologie:*
 - *Bachelor Bedrijfskunde, Bedrijfswetenschappen, Bestuur- en Organisationswetenschappen, Beta Gamma Bedrijfskunde, Business Administration, Communicatie- en Informatiewetenschappen, Communicatiewetenschappen, of Personeelwetenschappen.*

- *Mastertraject Klinische Ontwikkelingspsychologie:*
 - *Bachelor Pedagogische wetenschappen, plus:*
 - *Diagnostiek voor de Klinische praktijk: Kinderen en Adolescenten*
 - *1 van beide onderstaande vakken:*
 - *Angst en depressie bij Kinderen en Adolescenten*
 - *Ontwikkelingsstoornissen bij Kinderen en Adolescenten*
 - dan wel een equivalent hiervan; dit ter beoordeling van de Examencommissie.*

- *Mastertraject Klinische Neuropsychologie:*
 - *Niet mogelijk*

- *Mastertraject Klinische psychologie:*
 - *Niet mogelijk*

- *Mastertraject Sociale psychologie:*
 - *Niet mogelijk*

Studenten met een HBO-diploma:

worden niet toegelaten tot de Masteropleiding psychologie aan de VU.

Studenten met een nog niet afgeronde opleiding Bachelor Psychologie:

worden niet toegelaten tot de Masteropleiding Psychologie aan de VU.